



KO

Alle briefwisseling te richten aan het college van burgemeester en schepenen, Grote Markt 1, 2000 Antwerpen 1.

Mevrouw Anke VAN DERMEERSCH  
p/a Grote Markt 1

## 2000 ANTWERPEN

<b>uw bericht van</b>	<b>uw kenmerk</b>	<b>ons kenmerk</b>	<b>datum</b>
19/04/2017		KO/IW/2017/	16 mei 2017
<b>vragen naar</b>	<b>telefoon</b>	<b>fax</b>	<b>GSM</b>
Kürt Vleminckx <a href="mailto:kurt.vleminckx@stad.antwerpen.be">kurt.vleminckx@stad.antwerpen.be</a>	03 338 80 09		

Geachte mevrouw Van dermeersch

Hierbij een antwoord op uw schriftelijke vraag van 19 april 2017.

### 1) Hoeveel kinderen werden er in Antwerpen definitief van school gestuurd? Graag een jaarlijks overzicht sinds 2013, opgesplitst naar kleuterschool, middelbaar- en hoger onderwijs.

Er worden enkel cijfers geregistreerd voor het Secundair Onderwijs. Onderstaande tabellen geven een overzicht van de door Vlaanderen geregistreerde meldingen. Elke secundaire school dient een zending 'tucht' te doen naar het departement onderwijs voor elke leerling die definitief uitgesloten wordt.

Schooljaar	fusiegemeente			% tav totaal	Effectieve aantallen
2013 -2014	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	BuSO	1,8%	34
2013-2014	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	DBSO	0,4%	7
2013-2014	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	SO	1,6%	530

Schooljaar	fusiegemeente			% tav totaal	Effectieve aantallen
2014-2015	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	BuSO	0.7%	14
2014-2015	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	DBSO	0.4%	8
2014-2015	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	SO	1.6%	517

Schooljaar	fusiegemeente			% tav totaal	Effectieve aantallen
2015-2016	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	BuSO	1.0%	19
2015-2016	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	DBSO	1.2%	20
2015-2016	ANTWERPEN	Secundair onderwijs	SO	2.0%	679

**2) Hoeveel kinderen kregen in Antwerpen een tijdelijke schorsing op school? Graag een jaarlijks overzicht sinds 2013, opgesplitst naar kleuterschool, middelbaar- en hoger onderwijs.**

Deze gegevens zijn niet beschikbaar.

**3) Hoeveel kinderen werden er opgenomen in bemiddelingspogingen tussen ouders en school? Graag een jaarlijks overzicht sinds 2013 evenals de vermelding van het resultaat van de bemiddeling, opgesplitst naar kleuterschool, middelbaar- en hoger onderwijs.**

Er zijn geen expliciete cijfers beschikbaar over het aantal bemiddelingspogingen. Scholen en hun begeleidend CLB hebben een primaire rol in het bemiddelen tussen de leerling en hun ouders met betrekking tot tuchtmaatregelen.

Er bestaan verschillende ondersteunende diensten die ouders en scholen hiervoor kunnen bijstaan: het kinderrechtencommissariaat, het meldpunt Onderwijs (Atlas), het Lokaal Overlegplatform dat binnen stad Antwerpen een belangrijke rol opneemt rond het bemiddelen tussen ouders en school zowel om definitieve uitsluitingen te vermijden als om inschrijvingen in een nieuwe school te faciliteren.

Hiervoor bestaat in Antwerpen ook het Centraal Meldpunt voor risicojongeren (een netoverschrijdend CLB project in samenwerking met Onderwijsbeleid van Stad Antwerpen). Het Centraal Meldpunt voor risicojongeren ondersteunt scholen en CLB, alsook andere hulpverleners, rond leerlingen die dreigen uit te vallen uit onderwijs door trajectadviezen en doorverwijzingen naar externe diensten te faciliteren en te ondersteunen. Leerlingen met (dreigende) uitsluitingen zijn hiervoor een belangrijke doelgroep. Via een netwerk aan partners en projecten (Naft, SWAT, individuele coaching- en begeleidingstrajecten, Ondersteuningscentrum Jeugdzorg, ...) wordt samen gewerkt aan uitvalpreventie van leerlingen.

De Leerloopbaanadviseurs (Onderwijsbeleid) zetten zich in voor meerderjarige leerlingen die uitgesloten worden, opdat ze alsnog een kwalificatie kunnen behalen en hun leerloopbaantraject verder te ondersteunen.

In september 2016 werd het startschot gegeven met betrekking tot 'Een verbindend en herstellend schoolklimaat: minder tuchtverwijderingen in Antwerpen'. Dit plan werd opgesteld in samenwerking tussen het Onderwijsbeleid, het LOP en de Coördinerend directeurs van de Antwerpse Secundaire scholen. (actieplan in bijlage). Een lerend netwerk van ruim 16 Antwerpse scholen komen regelmatig samen om het actieplan verder uit te werken en implementatie te ondersteunen.

**4) In hoeveel gevallen werden kinderen uit school gezet wegens een acuut gevaar voor de andere leerlingen? Graag een jaarlijks overzicht sinds 2013, opgesplitst naar kleuterschool, middelbaar- en hoger onderwijs.**

geen gegevens beschikbaar

**5) Hoe staat de schepen ten opzichte van het feit dat lagere schoolkinderen effectief uit en school gezet (kunnen) worden? Welke maatregelen neemt de schepen (of heeft de schepen genomen) om dit te vermijden?**

Als schepen ben ik de mening toegedaan dat men zoveel mogelijk moet vermijden dat lagere schoolkinderen van school worden gestuurd. Minister Crevits heeft in de plenaire vergadering van het Vlaams Parlement van 19 april gezegd dat het in het merendeel van de gevallen gaat om jongeren met ernstige gedragsproblemen.

Zoals u weet heeft Antwerpen een Centraal Meldpunt (CMP) dat zich niet alleen ten dienste stelt van secundaire scholen maar ook van scholen in het basisonderwijs. Basisscholen en CLB's kunnen bij dreigende schooluitval daar terecht voor begeleidingsadviezen en ondersteuning. Het Centraal Meldpunt kan op haar beurt beroep doen op een aantal partners die een aanbod hebben specifiek voor basisonderwijs.

Leerlingen in het basisonderwijs waarbij er als maatregel gedacht wordt aan een tijdelijke/preventie of definitieve uitsluiting hebben nood aan extra zorgondersteuning. Hiervoor kan het Centraal Meldpunt onder andere beroep doen op het Ondersteuningsnetwerk Onderwijs-Welzijn. De rol die deze partner hiervoor kan opnemen biedt over netten en sectoren heen een regisserende rol met betrekking tot onderwijs- en zorgtrajecten. Zo kan (verder) uitval vermeden worden en kan er voor (en in samenwerking met) leerling, ouders en school een afgestemd plan van aanpak opgemaakt worden.

Ook voor basisonderwijs wordt er vanuit het Onderwijsbeleid en haar partners ingezet op een positief schoolklimaat, goede praktijken met betrekking tot zorgbeleid, partners die scholen kunnen ondersteunen met betrekking tot leerlingen die 'risicogedrag' stellen, ...

**6) Welke opvang wordt er vanuit het stadsbestuur geregeld bij situaties waarin omwille van gevaar voor andere leerlingen een leerling van school gestuurd wordt?**

Binnen stad Antwerpen zijn er verschillende partners en projecten die een tijdelijk opvang kunnen realiseren. Zo werd dankzij stad Antwerpen het project SWAT (Samen Werken Aan Toekomst) opgestart dat een schoolvervangend aanbod biedt (zo kort als mogelijk, zo lang als nodig) voor jongeren die tijdelijk niet schoolbaar zijn.

In samenwerking met de (doorverwijzende) school wordt er afgestemd om de slaag-/kwalificatiekansen van de jongeren te garanderen. Naast schoolse vaardigheden wordt er gewerkt aan sociale vaardigheden. Jongeren kunnen na een schoolextern traject, op maat, terug instromen in onderwijs met ondersteuning. Het SWAT project richt zich op jongeren waarvoor een intensief, individueel gericht en langdurig traject nodig is om heraansluiting in onderwijs te realiseren.

Vanuit het Ondersteuningsnetwerk Onderwijs-Welzijn, een partnerschap tussen onderwijs, VAPH en jeugdzorginstellingen biedt dankzij haar netwerk ook verschillende opvangmogelijkheden. Hier wil het welzijnsdiensten met dagopvang en onderwijsondersteunende diensten (NAFT (naadloze flexibele

trajecten), SWAT) met elkaar verbinden om het meest ideale traject voor een jongere aan te kunnen bieden. Jongere die anderen in gevaar brengen kunnen soms nood hebben aan een gespecialiseerde begeleidingsplan op onderwijs- en zorgniveau. Dit tracht het Ondersteuningsnetwerk mogelijk te maken en ook de regie te voeren op deze trajecten die vaak gekenmerkt worden door hun complexiteit, langdurigheid en veel verschillende betrokken partners.

Ook NAFT (Vlaanderen) biedt voor een deel van deze doelgroep begeleidingsmogelijkheden (schoolintern en schoolextern).

Met vriendelijke groeten

Claude Marinower  
Schepen voor onderwijs en rechtszaken

